







"El juego de las posturas mágicas"

Los niños imitaron el viento y movieron los brazos como hojas, respondiendo cómo se sentían. Luego, realizaron posturas de yoga como el árbol, el sol y el río, explorando sensaciones.









"Los colores en movimiento"

Los niños cantaron una canción sobre colores y compartieron piezas de papel de colores, nombrándolas y relacionándolas con objetos. Luego, trabajaron en grupo para construir un mándala gigante, utilizando papel de colores, crayones y pegamento para rellenar las formas.

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA FEBRERO 2025
PROYECTO DE AULA: ¿Y SI JUGAMOS A PENSAR?

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS

OBJETIVO: Fomentar la creatividad, la expresión oral y la colaboración entre los niños y niñas a través de la construcción de escenarios imaginarios, utilizando materiales didácticos para representar lugares significativos y fortalecer su capacidad de juego simbólico e interacción social.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYENDO MUNDOS MÁGICOS

FECHA: 25 DE FEBRERO 2025 PREJARDÍN D

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:



Se recordó a los niños el propósito del aula, enfatizando que, aunque el juego es valioso, el objetivo principal es pensar y explorar ideas. Se les motivó a imaginar y a construir un lugar, y con la propuesta de Juan Sebastián de crear un castillo, los niños comenzaron a desarrollar su creatividad, transformando objetos cotidianos en elementos simbólicos. Esta actividad no solo fomentó la imaginación, sino que también permitió a los niños experimentar con el pensamiento abstracto y la construcción de nuevos espacios. La dinámica estimuló la creación de diferentes estructuras, como un tobogán, y promovió la colaboración y el trabajo en equipo, aunque hubo momentos en los que el juego se tornó más individual.

La reflexión pedagógica subraya que el juego fue una experiencia fascinante que alentó la creatividad y el uso de la imaginación. Aunque al principio los niños jugaron de manera autónoma, la intervención pedagógica buscó fomentar la colaboración. Se sugirieron nuevas ideas para conectar sus creaciones y enriquecer el juego, como integrar elementos comunes en sus construcciones. A pesar de que la emoción a veces dispersó a los niños, el entusiasmo mostrado reflejó su capacidad para explorar y experimentar, aspectos esenciales para su desarrollo creativo, social y desde luego intelectual.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá





Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA FEBRERO 2025
PROYECTO DE AULA: ¿Y SI JUGAMOS A PENSAR?

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS

OBJETIVO: Generar espacios de socialización que posibilite a los niños y niñas participar en experiencias lúdicas que impliquen integración, socialización y una armónica convivencia, buscando que se sientan cada vez más cómodos y seguros en el jardín, disfrutando de nuevas experiencias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIBUJEMOS TODOS UNIDOS

FECHA: LUNES 17 DE FEBRERO DE 2025

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

En esta experiencia pedagógica, los niños son conocen el "aula de Filosofía", un espacio nuevo y especial para pensar, escuchar y aprender. Se les presentan personajes divertidos de la lectura escogida (títeres hechos de medias. Con nombres relacionados con estados emocionales) que despiertan su interés y curiosidad, lo que facilita la comprensión lectora. Durante la lectura, los niños muestran entusiasmo al identificar a los personajes y compartir ideas. A través de actividades de dibujo y coloreado, refuerzan el reconocimiento de los personajes, mientras desarrollan habilidades de memoria, expresión oral y motricidad fina. Aunque algunos niños, como Milán y Carlos, experimentaron dificultades al principio, se les brindó apoyo para integrarse al ritmo del grupo.



La reflexión pedagógica destaca que la actividad fue muy enriquecedora, ya que permitió a los niños compartir ideas, identificar elementos clave de la lectura y adaptarse a nuevos espacios de aprendizaje. La participación activa y el interés en los personajes reflejan avances en su desarrollo cognitivo y social. Al final, se les ofreció un momento de juego libre con aros de colores, lo que fortaleció la socialización y ayudó a concluir la sesión de manera positiva. Este enfoque combinado de lectura, diálogo y juego promovió un ambiente de confianza y motivación para seguir explorando y aprendiendo.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá







MES: FEBRERO

FECHA: 17 AL 20 DE FEBRERO

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: LIBRO DE LOS SONIDOS

NIVEL: PARVULOS




PAW PATROL


LA VACA
MUUUUUCHO
EL DINOSAURIO
COLA
OLAS

FECHA: 24 AL 28 DE FEBRERO

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: UN CUENTO DE TÍTERES

NIVEL: PREJARDINES







Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO FOTOGRÁFICO
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2025

ÁREA: ARTE
DOCENTE: ANGELA SEGURA
ACTIVIDAD: LA BIENVENIDA A LOS COLORES
FECHA: 17 DE FEBRERO



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: lo valioso que es el poder expresar nuestra creatividad y nuestro primer encuentro a través de los colores. Cada trazo y cada elección de color nos conecta con el entorno y nos permite explorar el mundo de una manera única, aun mas si se emplea telas de colores. En las cosas más simples, podemos encontrar belleza y aprender a apreciarla.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO FOTOGRÁFICO
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2025

ÁREA: ARTE
DOCENTE: ANGELA SEGURA
ACTIVIDAD: PEDRO ES UNA PIZZA
FECHA: 24 DE FEBRERO



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El juego y la creatividad nos enseñan que cada momento es una oportunidad para descubrir algo nuevo. A través de la imaginación, los niños no solo exploran el mundo que los rodea, sino que también aprenden a ver el potencial de cada cosa, por pequeña que sea. La verdadera magia está en su capacidad para transformar lo cotidiano en algo extraordinario.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

DOCENTE: LUZ MERY MALAVER BERNAL

- **LUNES 17 DE FERBERO: MI CUERPO SE EXPRESA**











- **MIERCOLES 19 DE FEBRERO: PONCHANDO ANIMALITOS**









Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN SEMBRANDO CAMINO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRAZOZ MAGICOS

AREA: GRAFOLOGIA

FECHA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE FEBRERO



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN SEMBRANDO CAMINO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONECTANDO AVENTURAS

AREA: GRAFOLOGIA

FECHA: SEMANA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
2025

EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD): EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
ÁREA: COGNITIVA
MES: FEBRERO
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
NOMBRE DEL PROYECTO: "PEQUEÑOS PENSADORES: UN CAMINO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL PENSAMIENTO
EJE: RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS
PROCESO: DISCRIMINACIÓN DE COLORES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LOS COLORES PRIMARIO





Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
2025

EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD): EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
ÁREA: COGNITIVA
MES: FEBRERO
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
NOMBRE DEL PROYECTO: "PEQUEÑOS PENSADORES: UN CAMINO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL PENSAMIENTO
EJE: RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS
PROCESO: HABILIDAD FÍSICA, MENTAL, (CONCENTRACIÓN, SECUENCIACIÓN, ATENCIÓN)
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ROMPECABEZAS EN SERIE



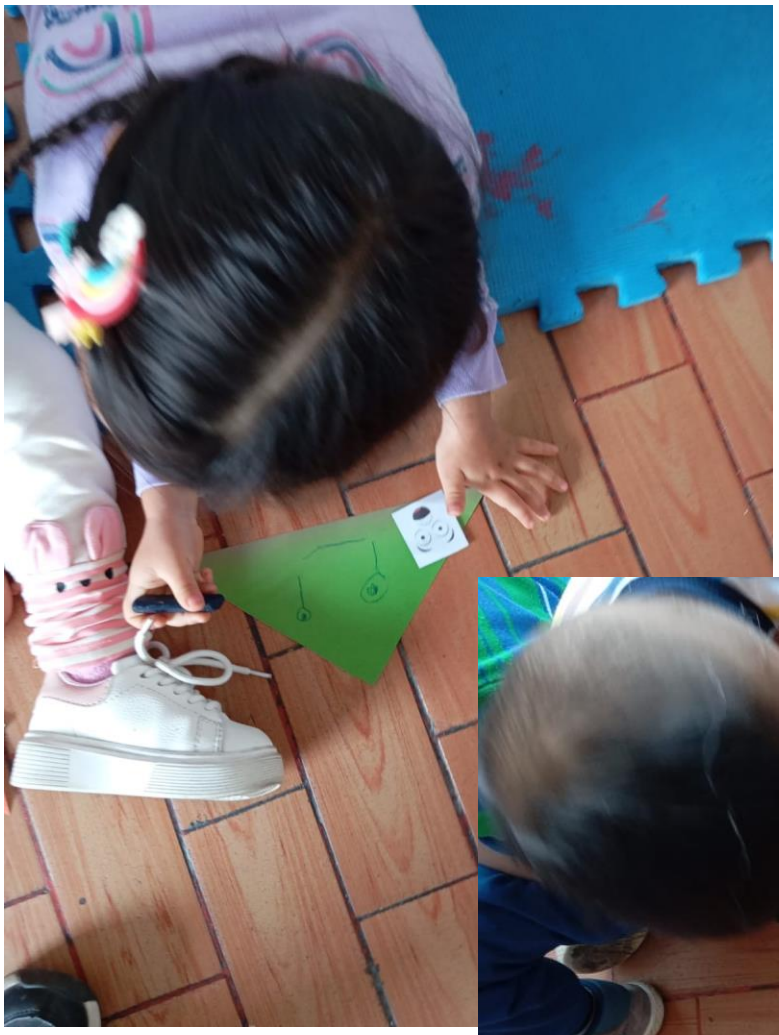


JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
AÑO:2025

ÁREA: ***EMOCIONAL***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: CONSTRUYO UNA EMOCIÓN

FECHA: 20 FEBRERO 2025





JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
AÑO:2025

ÁREA: ***EMOCIONAL***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: EN BUSCA DE LAS EMOCIONES, *SOY UNA TORTUGA*

FECHA: 19 Y 24 FEBRERO 2025



